*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Przedsiębiorczość |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EP/C-1.14c |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Sławomir Dybka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Sławomir Dybka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień i pojęć z zakresu ekonomii i nauk społecznych |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą zjawiska przedsiębiorczości w sferze usług i wpływem prywatnych firm na zmiany społeczno-gospodarcze w kraju. |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad tworzenia i prowadzenia nowych podmiotów gospodarczych na wolnym rynku. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności współdziałania w grupie, w procesie przygotowania przedsięwzięć przedsiębiorczych. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Identyfikuje prawidłowości funkcjonowania rynku i rolę przedsiębiorcy w kształtowaniu struktur rynkowych. | K\_W03 |
| EK\_02 | Wykorzystuje wiedzę ekonomiczną i z zakresu zarządzania w działalności przedsiębiorstw. | K\_W05 |
| EK\_03 | Zna zasady i formy organizacji przedsiębiorstw. | K\_W11 |
| EK\_04 | Potrafi analizować determinanty procesów zachodzących w gospodarce. | K\_U01 |
| EK\_05 | Wykorzystuje wiedzę ekonomiczną w celu optymalizacji decyzji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. | K\_U06 |
| EK\_06 | Organizuje pracę zespołową przyjmując w niej zróżnicowane role. | K\_U10 |
| EK\_07 | Uznaje zasady etyki i stosuje je kształtując własną ścieżkę kariery przedsiębiorczej. | K\_K05 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcie związane z działalnością gospodarczą, przedsiębiorstwo z znaczeniu podmiotowym i przedmiotowym, sposoby definiowania przedsiębiorczości; źródła wiedzy przedsiębiorczej (prawo, organizacja, finanse, podatki, administracja) – odnajdywanie i umiejętne korzystanie. |
| Koncepcje przedsiębiorcze, przedsiębiorczość jako zachowanie, przedsiębiorczość jako postawa, przedsiębiorczość w ujęciu systemowym. Decyzja o rozpoczęciu działalności gospodarczej; sposoby rozpoczynania prowadzenia działalności gospodarczej. |
| Motywy postaw przedsiębiorczych, cechy przedsiębiorcy, rola i funkcje realizowane przez przedsiębiorcę w firmie, koncepcja przedsiębiorczości intelektualnej.  Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw; wady i zalety prowadzenia działalności w zależności od wybranej formy; wybór optymalnej formy; przegląd form prowadzenia działalności gospodarczej (osoba fizyczna jako przedsiębiorca, spółka cywilna, spółki prawa handlowego, spółdzielnie). |
| Zastosowanie procedury segmentacji rynku dla określenia profilu działalności gospodarczej. |
| Marketingowe i prawne aspekty wybranych czynności związanych z uruchomieniem działalności: nazwa przedsiębiorstwa, strategie nazewnicze, logotyp, slogan. |
| Charakterystyka procesu ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej. |
| Innowacyjność przedsiębiorstw, obszary innowacyjności, znaczenie innowacji dla konkurencyjności firm na rynku, źródła finansowania innowacyjności. |
| Finansowanie działalności gospodarczej, zewnętrzne i wewnętrzne źródła finansowania, charakterystyka: kredytu bankowego, kredytu handlowego, leasingu, franchisingu, forfaitingu, faktoringu, emisji akcji i obligacji, venture capital. |
| Pojęcie i istota MSP, rola MSP w gospodarce; uwarunkowania prawne i specyfika działalności w małym rozmiarze; charakter przedsiębiorstwa rodzinnego. |
| Bariery rozwoju MSP; system wspierania organizacyjno-instytucjonalnego MPS w Polsce i programach wspólnotowych; otoczenie instytucjonalne przedsiębiorcy: instytucje doradcze, administracja państwowa ze szczególnym uwzględnieniem samorządów lokalnych, jednostki badawczo-rozwojowe, organizacje pozarządowe wspierające przedsiębiorczość. |
| Obszary zastosowania badań marketingowych w przedsiębiorstwach. |
| Zastosowanie Internetu w funkcjonowaniu nowoczesnej firmy. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, prezentacje multimedialne, analizę i interpretację tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium | ćw |
| EK\_02 | kolokwium | ćw |
| EK\_03 | kolokwium | ćw |
| EK\_04 | kolokwium | ćw |
| EK\_05 | kolokwium | ćw |
| EK\_06 | kolokwium, obserwacja postawy w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_07 | kolokwium | ćw |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z kolokwium (90%) oraz obserwowana aktywność studenta w trakcie zajęć (10%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium pisemnego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. M. K. Szpakowski, Przedsiębiorczość: zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Knowledge Innovation Center, Zamość 2018. 2. J. E. Wasilczuk, K. Janasz, B. Kaczmarska, Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020. |
| Literatura uzupełniająca:   1. K. Zięba, Przedsiębiorczość, CeDeWu, Warszawa 2016. 2. A. Postuła, J. Majczyk, M. Darecki, Przedsiębiorczość: jednostka, organizacja, kontekst, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 3. Dybka S., Trendy w zachowaniach konsumentów jako czynnik determinujący rozwój przedsiębiorstw, Studia ekonomiczne, Zeszyty naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2017, nr. 338, s. 81-96 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)